

Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
	Сведения об административных работниках МОАУ «Семеновская ООШ»	5
	Коллегиальные органы управления МОАУ «Семеновская ООШ»	7
3.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
	Документы, регламентирующие образовательную деятельность.	9
	Анализ основной образовательной программы	10
	Переход на новые ФГОС_2021 НОО и ООО с1 сентября2022 года	12
	Патриотическое воспитание и изучение государственной символики.....	13
	Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов	14
	Внеурочная деятельность	14
	Воспитательная работа.....	15
	Изучение государственных символов	17
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ	18
	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	18
	Показатель качества знаний.....	18
	Результаты качества обучения за последние 3 года	19
	Всероссийские проверочные работы	20
	Государственная и тоговая аттестация–2023	21
	Сведения о выпускниках	23
	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах	23
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
	Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	30
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
	Электронные образовательные ресурсы	34
	Характеристика информационно-технического оснащения и условий.....	34
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	36
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
10.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МОАУ «Семеновская ООШ» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Семеновская основная общеобразовательная школа» Пономаревского района
Директор общеобразовательной организации	Тонких Наталия Сергеевна
Юридический адрес	461788, Оренбургская область, Пономаревский район, с .Семеновка , ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(35357)24-7- 43
Адрес электронной почты	semen08@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МО Пономаревский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет ОО администрации Пономаревского района.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» марта 2018 г., серия

	56ЛО1 № 0005294, регистрационный номер 3243 Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2390 выдано 16 мая 2018 г. Серия 56А01 №0004044 Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 21 декабря 2027 г.
Устав ОО	№ 01-10/222 от 29.09.2017 г. https://sh-semenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_4.html
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>Положение о порядке приёма учащихся в школу;</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану; Положение об основной образовательной программе начального общего образования; Положение об основной образовательной программе основного общего образования;</p> <p>Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины;</p> <p>Положение о внеурочной деятельности учащихся;</p> <p>Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации учащихся 9 классах;</p> <p>Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса начальной школы;</p> <p>Положение о школьном мониторинге качества образования;</p> <p>Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»;</p> <p>Положение о расследовании и учёте несчастных случаев;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции;</p> <p>Положение о порядке выдачи бюджетных учебников;</p> <p>Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании. И другие.</p>

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные акты школы переработаны, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы, разработаны в рамках ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС-2021 в НОО и ООО.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Сведения об административных работниках МОАУ «Семеновская ООШ»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж администрат ивной работы	Пройденные курсы повышения квалификации за 3 года
Директор	Тонких Наталия Сергеевна	Высшее. Оренбургский государственный педагогический университет 1999г., учитель географии, истории педагогический стаж 30 лет	23 года	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по истории 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023
Заместитель директора по УВР	Чурсина Татьяна Николаевна	Высшее. Оренбургский государственный педагогический университет 1999г., математика педагогический стаж 31 год	13 лет	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; Форум педагоги России; Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 2021 ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и

				технологической направленности «Точка роста» 2022; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2023; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023 г.
--	--	--	--	---

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Ядро механизма управленческой деятельности в МОАУ «Семеновская ООШ» основано на четырех блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления МОАУ «Семеновская ООШ»

Орган управления	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности
Наблюдательный совет «Семеновская ООШ»	Устав МОАУ «Семеновская ООШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Финансово-экономическое 4. Контрольно-диагностическое
Общее собрание трудового коллектива	Устав МОАУ «Семеновская ООШ» Коллективный договор	1. Защита прав и интересов. 2. Обеспечение охраны труда, здоровья и социальных гарантий.
Педагогический Совет	Устав МОАУ «Семеновская ООШ» Положение о Педагогическом Совете МОАУ «Семеновская ООШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Обеспечение жизнедеятельности 4. Контрольно-диагностическое

Со дня образования школы работает первичная профсоюзная организация. В течение года членами профсоюзной организации согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников).

В школе функционирует Совет обучающихся школы. Деятельность ученического органа самоуправления направлена:

- На представление интересов учащихся перед администрацией;
- Организацию общешкольных праздников, мероприятий, акций;
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- Пропаганду здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- Поиск и включение в общественную работу социально-активных школьников
- Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития

школы:

- Участие в подготовке, принятии реализации нормативно-правовой базы школы;
- Принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся;
- Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- Взаимодействие с органами государственного управления;
- Привлечение в школу сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности

учащихся и педагогов.

С 2021 года при отсутствии возможности очного обсуждения и решения вопросов с родительской общественностью и педагогическими работниками школы, администрацией школы применяются дистанционные технологии. С 2022 года активно используются платформы «Моя школа», «Сферум».

Гласность и открытость результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления результатов самообследования и информационных материалов основным потребителям и заказчикам школы: через веб-сайт <https://sh-semenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> интернет-приемную директора, на страничка в ВК, семинары, конференции с распространением опыта. Открытые отчеты администрации школы перед родительской общественностью предоставлялись на родительских собраниях.

Вывод: в МАОУ «Семеновская ООШ» созданы необходимые организационно- педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего образования.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Документы, регламентирующие образовательную деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО),

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МОАУ «Семеновская ООШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г №413, приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 г «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413»)
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4,5-9)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да

Соответствие рабочих программ по дополнительным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программпоучебнымпредметамзапросамипотребностямразличныхкатегорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП.	да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика(для программ в соответствии с ФГОС)	да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод: Основные образовательные программы НОО, ООО составлены на основе примерных образовательных программ, программы НОО и ООО составлены с учетом требований ФГОС-2021

Рабочие программы по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана соответствуют по своей структуре и содержанию требованиям, указанным в Положении о рабочей программе МОАУ «Семеновская ООШ»

Переход на новые ФГОС-2021 НОО и ООО с 1 сентября 2022 года

С августа 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в которой были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

В августе 2021 года учителями начальных классов были пройдены курсы по реализации ФГОС-2021.

В течение 2021/22 учебного года заместители директора, проводили региональные обучающие семинары в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС, организованные ГБУ «Региональный центр развития образования».

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке МОАУ «Семеновская ООШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МОАУ «Семеновская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, с 1 по 8 класс. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 2023-2024 учебного года все ученики с 1-го по 9-й класс начали учиться по ФОП.

Патриотическое воспитание и изучение государственной символики

Патриотическое воспитание остается одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе. Ключевые мероприятия данного направления реализуются в течение года, но особенно в преддверии Дня Победы и во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Традиционными уже стали следующие мероприятия: общешкольный конкурс чтецов «Слово о войне», акция «Бессмертный полк», акция «Есть такая профессия Родину защищать», акция «Прадеды, деды–солдаты Победы» и др.

С сентября 2022 года в школе еженедельно перед занятием «Разговоры о важном» проводятся торжественные линейки с выносом флага РФ, в начале каждой учебной недели по школе звучит гимн РФ. Использование государственной символики и исполнение гимна на торжественных мероприятиях положительно сказывается на формировании гражданских чувств обучающихся. Для проведения патриотических мероприятий в школе имеется два комплекта флагов, а также на территории школы установлены флаштоки для проведения церемонии поднятия флагов. Изучение государственной символики осуществляется в рамках классных часов, еженедельных занятий «Разговоры о важном»; в кабинете истории, в коридоре на 1 и 2 этаже имеется уголок патриотического воспитания, где размещены фотография президента, гимн, герб РФ. Большое внимание было уделено изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Патриотическое воспитание осуществляется и средствами школьного уголка «Мы помним, мы гордимся». В течение года проходят тематические экскурсии, музейные уроки. В декабре 2023 года в школе была организована выставка «Возвращая имена», рассказывающая о Поисковом движении в России. Выставка была приурочена ко Дню неизвестного солдата.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется посредством воспитательного потенциала учреждений культуры района.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОАУ «Семеновская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, включая программы по внеурочной деятельности, содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «Семеновская ООШ» выполнены на 99%

4. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «Семеновская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучение детей из ДНР и ЛНР

В период 2022 -2023гг обучающихся из ДНР и ЛНР зачислено не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности:

«Мое Оренбуржье», «Я пешеход и пассажир», «Разговор о здоровом и правильном питании», «Разговоры о важном», «Подвижные игры» (1-4 классы); «Мой край», «Шаги в экспериментальную биологию», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия вокруг нас», «Разговоры о важном», «Профориентация» «Волейбол» (6-9 классы). Также внеурочная деятельность реализуется и других формах, отличных от урочной: мероприятия ШСК «Юность», Российского движения школьников, экскурсии и походы, общешкольные акции, выставки, концерты, фестивали.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таким образом, внеурочная деятельность решает следующие задачи: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде, повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников, развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, умений командной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Работа с родителями»,
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Поликультурное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- выставки;
- конкурсы;
- соревнования;
- фестивали;
- экскурсии и походы.

В МОАУ «Семеновская ООШ» уже сложились традиции проведения ключевых общешкольных мероприятий, которые стали неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Наиболее яркими, имевшими максимальный воспитательный эффект можно назвать следующие мероприятия:

- Ежегодно ребята принимают участие во Всероссийской акции «Лыжня России».
- В рамках патриотического воспитания проведены встречи с участниками СВО, приняли участие в акции «Письмо, открытка солдату».

- Торжественное открытие в школе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- В целях пропаганды ПДД школа принимали участие в областной акция «Ребенок – главный пассажир!», сотрудники полиции ИДПС ГИБДД, провели беседу с обучающимися.
- Ежегодно МАОУ «Семеновская ООШ», в День родной школы, встречает гостей, своих выпускников и педагогов, которые сегодня находятся на заслуженном отдыхе. Педагогический коллектив и обучающиеся школы готовят праздничный концерт.
- В рамках профориентации, обучающиеся 6-9 классов МАОУ "Семеновская ООШ" встретились с главой ИП КФХ «Кузнецов С.А.» Кузнецовым Сергеем Александровичем.

Изучение государственных символов

С сентября 2022 года в школе еженедельно перед занятием «Разговоры о важном» проводятся торжественные линейки с выносом флага РФ, в начале каждой учебной недели по школе звучит гимн РФ. Использование государственной символики и исполнение гимна на торжественных мероприятиях положительно сказывается на формировании гражданских чувств обучающихся. Для проведения патриотических мероприятий в школе имеется два комплекта флагов (флаг РФ), а также на территории школы установлены флагштоки для проведения церемонии поднятия флагов. Изучение государственной символики осуществляется в рамках классных часов, еженедельных занятий «Разговоры о важном»; в кабинете истории, в коридоре на 1 и 2 этаже имеется уголок патриотического воспитания, где размещены фотография президента, гимн, герб РФ. Большое внимание было уделено изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	25	100
В том числе:		
-на уровне начального общего образования	9	36
-на уровне основного общего образования	16	64
В том числе:		
-получающих общее образование в очной форме	25	100
-получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
-получающих общее образование в заочной форме	0	0
-получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
В том числе дети-инвалиды	1	4
Всего классов	8	100
-реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
-реализующих образовательные программы профильного обучения	4	50
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

	Январь-март 2023	На конец учеб- ного года	1 сентября 2023	Сентябрь– октябрь 2023	Ноябрь– декабрь 2023
Количество учащихся	27	27	23	25	25
Выбыло	0	4	0	0	0
Прибыло	0	0	0	2	0

В течение 2023 года наблюдается постоянная динамика количества обучающихся школы. Общее образование в очной форме получают 100% обучающихся.

Показатель качества знаний

	Январь-март 2023	На конец учебного года	Сентябрь- Октябрь 2023	Ноябрь-декабрь 2023
Количество учащихся	27	27	25	25
Аттестовано	27	27	25	25
Не аттестованы	0	0	0	0
Не успевающие	0	0	0	0
С одной тройкой	0	2	1	2

1 классы	1	1	1	1
2 классы	7	7	1	1
3 классы	2	2	5	5
4 классы	-	-	2	2
Всего	10	10	9	9
5 классы	5	5	-	-
6 классы	1	1	4	5
7 классы	5	5	1	1
8 классы	5	5	5	5
9 классы	1	1	5	5
Всего	17	17	16	16
Итого	27	27	25	25

Результаты качества обучения за последние 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	9	11	15
Успеваемость	30	37	56

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебные года	% на «4»и «5»		
	I уровень	II уровень	Итого
2020-2021	58.2	32	45,1
2021-2022	67	27	65
2022-2023	66	37	59

Успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 98 % что на 1 % выше чем в 2021-2022 учебном году. Качество знаний стало ниже по сравнению с предшествующим периодом обучения на 6%.

Результаты качества обучения за последние 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	9	11	15
Успеваемость	30	37	56

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебные года	% на «4»и «5»		
	I уровень	II уровень	Итого
2020-2021	58.2	32	45,1
2021-2022	67	27	65
2022-2023	66	37	59

Успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 98 % что на 1 % выше чем в 2021-2022 учебном году. Качество знаний стало ниже по сравнению с предшествующим периодом обучения на 6%.

Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 10.02.2023 №01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 - 8 классах.

Класс	Качество/успеваемость	Предметы								
		Русский язык	Математика	Биология/ Окружающий мир	История	География	Обществознание	немецкий язык	Физика	Химия
5	Качество знаний ВПР, %	60	66,7	80	80					
	Успеваемость %	100	100	100	100					
	Район (качество знаний, %)	52	68	73	61					
	Регион(качество знаний, %)	46,1	46,91	45,37	46,14					
6	Качество знаний ВПР, %	0	100			100	100			
	Успеваемость %	100	100	-	-	100	100			
	Район (качество знаний, %)	43	41	-	-	78	55			
	Регион(качество знаний, %)	40,21	31,84	-	-	49,8	45,76			
7	Качество знаний ВПР, %	40	40	-	40	-	-	20	40	
	Успеваемость %	100	100	-	100	-	-	100	100	
	Район (качество знаний, %)	49	43	-	72	-	-	67	46	
	Регион(качество знаний, %)	35,65	33,34	-	45,03	-	-	33,47	37,94	
8	Качество знаний ВПР, %	60	50	75	-	40	-	-	-	-
	Успеваемость %	100	100	100	-	100	-	-	-	-
	Район (качество знаний, %)	44	26	69	-	43	-	-	-	-
	Регион(качество знаний, %)	40,89	24,8	38,26	-	34,84	-			

Вывод: Анализ выполнения ВПР обучающимися показывает, что большинство обучающихся 5 класса справились с проверочными работами. По русскому языку обучающиеся 6 класса не справились с работой (качество 0%). Смогли подтвердить свои оценки за предыдущий отчетный период (четверть, учебный год) около 50 % обучающихся.

Качество выполнения проверочных работ выше уровня регионального и муниципального показателей достигли по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация – 2023

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Согласно ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучался 1 обучающийся. Выпускник прошел устное собеседование по русскому языку и промежуточную аттестацию в установленные сроки. К государственной итоговой аттестации были допущены 1 обучающийся.

В ходе подготовки к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х классов были востребованы предметы география, обществознание, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Показатели качества знаний выпускников по итогам учебного года в сравнении с предшествующими периодами

Год	Всего выпускников 9-х классов	На "5"	Количество обучающихся на "5" и "4"	Качество
2021	6	0	4	67
2022	2	0	1	50
2023	1	0	1	100

На основе данных таблицы можно проследить стабильное качество знаний.

Анализ качества подготовки по предметам можно сделать в результате сравнения с предшествующим периодом (2019г), так как ГИА в форме ОГЭ в 2020 году был отменена в связи с пандемией по заболеванию Covid, в 2021 году экзамены проводились только по основным предметам.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по основным предметам

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2021	6	100	4	4,2	0
	2022	2	100	1	4	0
	2023	1	100	1	4	0
Математика	2021	6	100	4	4,2	0
	2022	2	100	1	3,5	0
	2023	1	100	1	4	0

Данные таблицы позволяют сделать выводы о понижении результатов ГИА по математике, но по русскому языку стабильные результаты, по основным предметам в сравнении с предшествующим периодом.

Анализ качества подготовки по предметам по выбору можно сделать в результате сравнения с предшествующим периодом (2020г)

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%
Русский язык	6	4,2	67	2	4	50	1	4	100
Математика	6	4,2	67	2	3,5	50	1	4	100
География	6	4	67	2	4	100	1	5	100
Обществознание	6	-		2	3	0	1	4	100
Средний балл		4,1			3,6			4	

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору позволяет сделать выводы о повышении качества знаний по математике. Наблюдается постоянная положительная динамика по результатам таких предметов, как география и обществознание.

Выводы: Аттестаты в 2023 году об окончании основного общего образования получил 1 выпускник, аттестата с отличием нет.

Сведения о выпускниках

	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	6	2	1
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
-в другой ОО	0	0	0
-в учреждениях СПО	6	2	1
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	-	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	0	0

Выводы: Большинство выпускников 9-х классов продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2021	2022	2023
Победители	1	1	0
Призеры	2	1	0
Региональный этап			
	2021	2022	2023
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Выводы: В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

Результаты областной олимпиады школьников 5- 8 классов

	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021	30	12	3	0	0	0
2022	27	9	5	2	0	0
2023	27	8	0	0	0	0

Выводы: В 2023 году количество обучающихся, ставших призерами муниципального этапа олимпиады, уменьшилось. Количество обучающихся, прошедших на региональный этап областной олимпиады школьников и занявшие призовые места все 3 года остается на нулевом показателе.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Дипломы- 5шт
2	Районный конкурс творческих работ «Морозко»	Диплом 1 ст. – 4 шт Диплом 2 ст. – 3 шт Диплом 3ст – 5 шт
3	Районный конкурс детского рисунка «Новогодик»	Диплом 1 ст. – 1 шт Диплом 2 ст. – 1 шт Диплом 3ст – 1 шт Диплом участника – 4 шт
4	Конкурс рисунков, поделок «Таинственный космос», посвященный Дню космонавтики.	Диплом 1 ст. – 2 шт Диплом 2 ст. – 3 шт Диплом 3ст – 3 шт
5	Районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»	Диплом 2 ст – 2 шт Диплом 3 ст. – 4 шт
6	Районный конкурс детского рисунка «Мы наследники Победы»	Диплом 1ст – 2шт Диплом 2ст – 1 шт Диплом 3 ст. – 2шт
7	Районный конкурс детского рисунка «И гордо реет флаг державный»	Диплом 2 ст - 3 шт
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя 3шт
9	Конкурс рисунков «В дружбе народов –единство страны»	Диплом 1ст – 1шт Диплом 2ст – 1 шт
10	Кросс наций 2023 на базе «Семеновская ООШ»	Грамоты 1ст - 5
11	Культура вокруг нас онлайн- олимпиада	Диплом 2 ст –3 шт
12	Муниципальный фестиваль «Праздник урожая» конкурс «Краски осени»	Диплом 2 ст.-1шт Диплом 3 ст. – 1шт

Вывод: в школе выстроена система работы с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Педагоги смогли привлечь большое количество детей к участию в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 г «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413»);
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	9.00 ч.
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-9 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1 классы	33 недели
2-9 классы	34 недели

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность в школе организовывалась с учетом занятости обучающихся в творческих объединениях и спортивных секциях, не превышая нагрузки в 10 часов, что соответствует требованиям СанПин. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность и др.

В рамках направлений внеурочной деятельности в начальной школе реализовывались следующие мероприятия, проекты и курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Классы	Количество часов	Руководитель
1	«Мое Оренбуржье»	Духовно-нравственное	1 - 4	2	Тонких Е.С. учитель начальных классов МАОУ «Семеновская ООШ»
2	«Я пешеход и пассажир»	Социальное	1-4	1	Тонких Е.С. учитель начальных классов МАОУ «Семеновская ООШ»
3	«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	1-4	1	Классные руководители
4	Я принимаю вызов.	Общекультурное	8-9	1	Классные руководители
5	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1- 4	2	Хуснуллина Ю.Р. учитель физкультуры МАОУ «Семеновская ООШ»

6	«Профориентация» Билет в будущее	Социальное	6-7	1	Ширяева О.В. учитель русского языка МАОУ «Семеновская ООШ»
7	«Профориентация» Мой выбор	Социальное	8-9	1	Кузнецова И.И.. учитель географии, биологии МАОУ «Семеновская ООШ»
8	Мой край.	Духовно- нравственное	6-9	1	Кузнецова И.И.. учитель географии, биологии МАОУ «Семеновская ООШ»
9	Волейбол	Спортивно - оздоровительное	6-9	2	Хуснуллина Ю.Р. учитель физкультуры МАОУ «Семеновская ООШ»
10	«Разговоры о важном»	Духовно- нравственное	1-9	1	Классные руководители
11	Химия вокруг нас	Точка роста	8-9	1	Тонких Н.С. учитель химии МАОУ «Семеновская ООШ»
12	Шаги эксперимен- тальную биологию	Точка роста	8-9	1	Кузнецова И.И.. учитель географии, биологии МАОУ «Семеновская ООШ»
13	Физика в задачах и эксперимент ах	Точка роста	6-8	1	Чурсина Т.Н. учитель математики, физики МАОУ «Семеновская ООШ»
	ИТОГО:			16	

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие мероприятия, проекты и курсы внеурочной деятельности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Профориентация» (8-9 классы), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся –занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -курс внеурочной деятельности «Волейбол», общешкольные конкурсы, акции, концерты, фестивали, экскурсии по плану воспитательной работы школы, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления – реализация направлений Российского движения школьников, школьное самоуправление, деятельность Совета старшеклассников.

В случае объявления карантинных мероприятий предусмотрено обучение с применением дистанционных технологий, возможно использование образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности), реализуемых в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем; возможностей электронного обучения (в том числе формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу: <https://edu.gov.ru/distance>, для самостоятельного использования обучающимися); бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставляющих доступ к музейным, литературным, архивным фондам; ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»); образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и межпредметных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

В МАОУ «Семеновская ООШ» организовано горячее питание из продуктов, поставляемых поставщиком. Питание готовится в школьной столовой при соблюдении всех санитарных норм. Между МАОУ «Равнинная СОШ» и ИП «Савельева И.В.» заключен договор на оказание услуг по поставке продуктов питания для обучающихся № 4 от 15.01.2023 г. Питание учащихся школа осуществляет на основе 10-ти дневного меню для 1-4 классов, 10-ти дневного меню для обучающихся 5-9 классов.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссией. С нового учебного года в школе реализуется родительский контроль, за качеством приготавливаемой пищи. Все члены комиссии прошли на курсах "Новосибирского научно-исследовательского института гигиены" обучение и получили свидетельство. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, 5-9-х классов обеспечиваются одноразовым горячим питанием.

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Охват горячим питанием	30	100	29	100	27	100

Выводы: Стопроцентный охват питанием, на протяжении 3х последних лет, связан с плодотворной работой педагогического коллектива с родительским комитетом. Для повышения качества питания среди учащихся было организовано обучение по программе «Основы здорового

6 .ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		13	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	10	77	
	С высшим не педагогическим образованием	3	23	
	С незаконченным высшим образованием	0	0	
	Со средним специальным образованием	0	0	
Имеют ученую степень	Кандидата наук	0	0	
	Доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		13	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	92	
	Высшую	4	33	
	Первую	8	67	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые и вновь принятые специалисты)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		0,5	
	Заместитель директора по ВР		0,5	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		12	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		3	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	3	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	3	100
		Высшую	2	66,6
		Первую	1	33,4
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	11	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100
Высшую		2	20	
Первую		8	80	
Не имеют		1	10	
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		11		

	Образовательный уровень	С высшим образованием	11	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10	90
		Высшую	2	20
		Первую	8	80
		Не имеют (но имеют ученую степень кандидата наук)	0	0
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		0	
	Педагог-организатор		0	
Сведения о педагогическом стаже работников	До 3-х лет		0	0
	3-5 лет		1	8
	6-10 лет		1	8
	11-20 лет		3	24
	Более 20 лет		8	64
	Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	24
	Ветераны труда по стажу		1	8
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП«Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			4	32

Все представители административного корпуса имеют профессиональную подготовку по направлению «менеджмент». Курсовая подготовка остального педагогического коллектива проводилась по следующим направлениям:

	ФИО полностью	Курсы (за последние 3 года, включая дистанционные)
1	Васильева Надежда Ивановна	Единый урок г.Саратов; Основы педагогики и психологии младшего школьника 2021; Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022
2	Кузнецова И.И	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по географии 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и

		технологической направленности «Точка роста» 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022 ОГПУ КБПК экспертов ГИА по географии 2023; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по географии 2024
3	Хуснуллина Ю.Р.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
4	Тонких Е.С.	Единый урок г.Саратов; Основы педагогики и психологии младшего школьника 2021; Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022
5	Тонких Н.С.	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по истории 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023:
6	Труханова С.С.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022
7	Чурсина Т.Н.	ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2021; Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; Форум педагоги России; Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 2021 ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2023; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023:

		ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2024
8	Ширяева О.В.	<p>Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021;</p> <p>Единый урок г.Саратов; Экологический практикум в естественном образовании 2021;</p> <p>Единый урок г.Саратов; Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях в реализации ФГОС 2021;</p> <p>Единый урок г.Саратов; 1С: Урок. Электронные учебные материалы для учителей и школьников 2021;</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г.</p> <p>ОГПУ КБПК экспертов ГИА по русскому языку 2022;</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ)2023</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022;</p> <p>ОГПУ КБПК экспертов ГИА по русскому языку 2023;</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Москва: «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 2023</p>

Педагогам оказывалась адресная методическая помощь по освоению практических навыков использования современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса. Практически все учителя используют возможности различных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в практике педагогической деятельности. Педагогами активно проводились дистанционные консультации при подготовке к предметным олимпиадам, организовывались встречи с представителями других образовательных организаций, в том числе профессионального и дополнительного образования, в онлайн режиме проводились родительские собрания, что позволило более мобильно решать возникающие проблемы.

2 педагога школы прошли процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории. Таким образом, происходит рост квалификации педагогических кадров, что нашло свое объективное подтверждение в процедуре аттестации.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Электронные образовательные ресурсы

В МОАУ «Семеновская ООШ» используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №653 от 02 августа 2022 года «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В рабочих программах НОО, ООО прописаны электронные образовательные ресурсы в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО		
	2021	2022	2023
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да	да	да
Наличие медиатеки	нет	нет	нет
Книжный фонд	1416	1416	1790
Доля учебников(%) в библиотечном фонде	85%	85%	85%
Доля методических пособий(%) в библиотечном фонде организации	1%	1%	1%
Количество подписных изданий	0	0	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15	15	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2	2	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	9	9	9	100%
2 класс	10	10	10	100%
3 класс	10	20	20	100%
4 класс	11	22	22	100%
5 класс	-	-	-	-
6 класс	16	80	80	100%
7 класс	18	18	18	100%
8 класс	18	90	90	100%
9 класс	18	90	90	100%
Итого		339	339	100%

Фонд библиотеки соответствует образовательным программам и требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.09.2022 № 858. На основании бланка заказа ФГОС Федерального и Регионального компонентов обучающихся школьники обеспечены учебной литературой. Обучающиеся начального звена используют УМК «Школа России». Учебники и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы Министерства образования ФГОС и полностью соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания основного общего образования и обеспечиваются учебными и учебно-методическими пособиями. Заказ на учебники выполнен, и все обучающиеся с 1-19 класс имеют необходимые учебные издания, соответствующие ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Выводы по разделу: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, для этой цели в Школе в 2023 г. в рамках «Федеральной программы модернизации систем школьного образования» проведен капитальный ремонт школы, закуплено новое оборудование для учебных кабинетов, мебель, ученические парты и стулья, спортивный инвентарь, компьютерная техника, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Оборудованы 9 учебных кабинетов, спортивный зал.

В 2023 году закуплено: для уличных мероприятий – флажок высотой 5 метров, и флаг РФ размером 1500*2000 мм.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению:

- реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения,
- необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса,
- созданию соответствующей образовательной и социальной среды,
- переходу на новые ФГОС.

Раздел 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в течение учебного года Школа осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» утвержденного приказом от 20.08.2021г, который проводится в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг результатов по основным предметам (русский язык и математика) (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год (входной, промежуточный, итоговый);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Задачи, сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении, реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты, функциональная грамотность обучающихся

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Кадровое обеспечение

В работе с учащимися Школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год, как часть организационного раздела основной образовательной программы, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с обновленными ФГОС НОО, с 5 по 9 кл. в соответствии с ФГОС ООО, При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2022-2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных

программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на уровнях начального, основного общего образования по всем предметам были выполнены.

В 2022-2023 учебном году школа работала режиме 5- дневной недели с 1 по 9 классы. Занятия проводились в первую смену .

Контингент обучающихся постоянно уменьшается. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует требованиям государственного стандарта (отображен в Разделе 4 данного отчета).

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают качество образования в школе как благоприятные в целом по всем параметрам (90% удовлетворенности.). В целом, можно констатировать, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения.

Выводы по разделу:

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников и удовлетворенность родителей качеством образования свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся является соответствующим требованиям государственного стандарта.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	15 (60%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	отсутствует
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	отсутствует
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (50%)
1.12	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (32%)
1.12.1	– регионального уровня		0(0%)
1.12.2	– федерального уровня		0(0%)
1.12.3	– международного уровня		0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		8(100%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8(100%)

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(88%)
1.22.1	Высшая		2(25%)
1.22.2	Первая		5 (63%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.23.1	До 5 лет		0(0%)
1.23.2	Свыше 30 лет		5(63%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1(12%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	25 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,5

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МОАУ «Семеновская ООШ» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.

МОАУ «Семеновская ООШ» функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает план перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, ученики являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, ученики, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Исходя из проведенного анализа работы школы по основным направлениям деятельности в 2022 году, выявленных недостатков и недочетов, деятельность образовательной организации в 2023 учебном году будет спланирована с учетом требований нового нацпроекта «Образование» и направлена на достижение главной цели повышение уровня конкурентоспособности выпускника школы.

Задачи на 2024 год:

- Обеспечить условия для повышения качества образования на основе преемственности и непрерывности в организации образовательного процесса на разных уровнях общего образования;
- Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, в том числе через интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования;
- обучающихся ключевые компетенции в процессе освоения предметных знаний и овладения универсальными учебными действиями;
- создать условия для определения профессиональных интересов и получения первоначальных профессиональных проб через организацию предпрофильной подготовки профильного обучения;
- повысить эффективность системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активной социализации;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов;
- способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан, совершенствовать механизмы взаимодействия с родительской общественностью на основе сотрудничества и коллегиальности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности.