

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕМЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОНОМАРЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»

Протокол заседания Педагогического совета
№ 4 от «10» апреля 2025 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Семеновская ООШ»

Н.С.Тонких
Приказ № 01-10/25 от «11» апреля 2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
По состоянию на **31.12.2024**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Семеновская основная общеобразовательная школа» Пономаревского района
Директор общеобразовательной организации	Тонких Наталия Сергеевна
Юридический адрес	461788, Оренбургская область, Пономаревский район, с .Семеновка , ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(35357)24-7- 43
Адрес электронной почты	semen08@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МО Пономаревский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет ОО администрации Пономаревского района.
<u>Лицензия на образовательную деятельность</u>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» марта 2018 г., серия 56ЛО1 № 0005294, регистрационный номер 3243 Министерство образования Оренбургской области
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	№ 2390 выдано 16 мая 2018 г. Серия 56А01 №0004044 Министерством образования Оренбургской области, срокдействия до 21 декабря 2027 г.
<u>Устав ОО</u>	№ 01-10/222 от 29.09.2017 г. https://sh-semenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_4.html
Локальные акты ,регламентирующие деятельность ОО	Положение о порядке приёма учащихся в школу; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану; Положение об основной образовательной программе начального общего образования; Положение об основной образовательной программе основного общего образования; Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины; Положение о внеурочной деятельности учащихся; Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке и формах итоговой аттестации учащихся 9 классах; Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса начальной школы; Положение о школьном мониторинге качества образования;

	Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»; Положение о расследовании и учёте несчастных случаев; Правила внутреннего распорядка; Положение о комиссии по противодействию коррупции; Положение о порядке выдачи бюджетных учебников; Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании. И другие
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Семеновская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Семеновская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности:

«Мое Оренбуржье», «Школьный театр», «Разговор о здоровом и правильном питании», «Разговоры о важном», «Подвижные игры» (1-5 классы); «Мой край», «Шаги в экспериментальную биологию», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия вокруг нас», «Разговоры о важном», «Профориентация» «Волейбол» (6-9 классы). Также внеурочная деятельность реализуется и других формах, отличных от урочной: мероприятия ШСК «Юность», Общероссийского движения школьников, экскурсии и походы, общешкольные акции, выставки, концерты, фестивали.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей ООГДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 -х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Дни недели	время	Класс	Руководитель
Духовно-нравственное	Мое Оренбуржье (кружок)	Среда	13.45- 14.30	1-4	Тонких Е.С.
	Моя малая Родина	пятница	13.0-13.45	5-9	Кузнецова И.И.
	Разговоры о важном	четверг	16.0-16.45		Классные руководители
Общекультурное	Я принимаю вызов	понедельник	1 урок	1-9	Классные руководители
	Школьный театр	Часы классного руководства		8-9	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Шахматы (кружок)	понедельник	13.0-13.45	1-5	Тонких Е.С.
	Школьный медиацентр	вторник	14.00-14.40	-4	Лапынин Н.П.
	Разговор о здоровом и правильном питании	вторник	16.00-16.45	7-9	Чурсина Т.Н.
Социальное	Разговор о здоровом и правильном питании	Часы классного руководства		1-5	Классные руководители
Спортивно оздоровительное	Внеклассная работа	ежедневно		1-9	Классные руководители
	Волейбол	среда	16.0-16.45	5-9	Лапынин Н.П.
Профориентация	Россия мои горизонты	четверг	7 урок	6-7	Кузнецова И.И.
				8-9	Ширяева О.В.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, что обеспечивает реализацию требований ФГОС и создает необходимые условия для развития обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детей из семей участников СВО в МАОУ «Семеновская ООШ» в 2024 году не было.
В 2024 учебном году в Школу учеников, прибывших из ДНР, ЛНР - нет

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Работа с родителями»,
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Поликультурное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- выставки;
- конкурсы;
- соревнования;
- фестивали;
- экскурсии и походы.

В МОАУ «Семеновская ООШ» уже сложились традиции проведения ключевых общешкольных мероприятий, которые стали неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Наиболее яркими, имевшими максимальный воспитательный эффект можно назвать следующие мероприятия:

- Ежегодно ребята принимают участие во Всероссийской акции «Лыжня России».
- В рамках патриотического воспитания проведены встречи с участниками СВО, приняли участие в акции «Письмо, открытка солдату».
- Торжественное открытие в школе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- В целях пропаганды ПДД школа принимала участие в областной акции «Ребенок – главный пассажир!», сотрудники полиции ИДПС ГИБДД, провели беседу с обучающимися.
- Ежегодно МОАУ «Семеновская ООШ», в День родной школы, встречает гостей, своих выпускников и педагогов, которые сегодня находятся на заслуженном отдыхе. Педагогический коллектив и обучающиеся школы готовят праздничный концерт.
- В рамках профориентации, обучающиеся 6-9 классов МОАУ "Семеновская ООШ" встретились с главой ИП КФХ «Кузнецов С.А.» Кузнецовым Сергеем Александровичем.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

- Обучающиеся школы принимают участие в районных конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно плана модуля «Работа с родителями». Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Поставленные цели и задачи по развитию и всестороннему развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе считать достигнутыми.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Семеновская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Семеновская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Чурсина Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИП Кузнецов С.А.;
- ИП Щетинина В.К.;
- Сельская библиотека;
- Сельский Дом культуры;
- Центр занятости Пономаревского района;
- Дом детского творчества Пономаревского района;
- Детско-юношеская спортивная школа Пономаревского района;
- Пожарная часть с.Пономаревка;
- Лесничество Пономаревского района;
- ГИБДД по Пономаревскому району.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- встречи с представителями различных профессий, мастер-классы,
- посещение предприятий, производств и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по

противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»
- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма
- Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме
- Классные часы:
 - «Мы против террора»;
 - «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;
- Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».
- Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.
- Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»
- Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.
- Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию
- Мониторинг сети Интернет
- Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Предотвращение конфликтных ситуаций в семье, вопросы по предотвращению самовольных уходов из дома и суицидов среди несовершеннолетних»; «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в период зимних каникул».
- «Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних: пути решения», «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка ООГДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначена Ширяева О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе

Воспитательная работа школы в 2024 году была организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Поставленные цели и задачи по развитию и всестороннему развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе считать достигнутыми.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО. Программа реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС и ФООП:

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийский конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно плану модуля «Работа с родителями» программы воспитания. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы	Пройденные курсы повышения квалификации за 3 года
Директор	Тонких Наталия Сергеевна	Высшее. Оренбургский государственный педагогический университет 1999г., учитель географии, истории педагогический стаж 31	23 года	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по истории 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023
Заместитель директора по УВР	Чурсина Татьяна Николаевна	Высшее. Оренбургский государственный педагогический университет 1999г., математика педагогический стаж 31 год	13 лет	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; Форум педагоги России; Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 2021 ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2023; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023 г.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Ядро механизма управленческой деятельности в МОАУ «Семеновская ООШ» основано на четырех блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления МОАУ «Семеновская ООШ»

Орган управления	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности
Наблюдательный совет «Семеновская ООШ»	Устав МОАУ «Семеновская ООШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Финансово-экономическое 4. Контрольно-диагностическое
Общее собрание трудового коллектива	Устав МОАУ «Семеновская ООШ» Коллективный договор	1. Защита прав и интересов. 2. Обеспечение охраны труда, здоровья и социальных гарантий.
Педагогический Совет	Устав МОАУ «Семеновская ООШ» Положение о Педагогическом Совете МОАУ «Семеновская ООШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Обеспечение жизнедеятельности 4. Контрольно-диагностическое

Со дня образования школы работает первичная профсоюзная организация. В течение года с членами профсоюзной организации согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников).

В школе функционирует Совет обучающихся школы. Деятельность ученического органа самоуправления направлена:

- На представление интересов учащихся перед администрацией;
- Организацию общешкольных праздников, мероприятий, акций;
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- Пропаганду здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- Поиск и включение в общественную работу социально-активных школьников

- Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития школы;
- Участие в подготовке, принятии реализации нормативно-правовой базы школы;
- Принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся;
- Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- Взаимодействие с органами государственного управления;
- Привлечение в школу сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности учащихся и педагогов.

С 2021 года при отсутствии возможности очного обсуждения и решения вопросов с родительской общественностью и педагогическими работниками школы, администрацией школы применяются дистанционные технологии. С 2022 года активно используются платформы «Моя школа», «Сферум».

Гласность и открытость результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления результатов самообследования и информационных материалов основным потребителям и заказчикам школы: через веб-сайт <https://sh-semenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> интернет-приемную директора, на страничка в ВК, семинары, конференции с распространением опыта. Открытые отчеты администрации школы перед родительской общественностью предоставлялись на родительских собраниях.

Вывод: в МАОУ «Семеновская ООШ» созданы необходимые организационно- педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего образования.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	23	100
В том числе:		
-на уровне начального общего образования	8	35
-на уровне основного общего образования	15	65
В том числе:		
-получающих общее образование в очной форме	23	100
-получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
-получающих общее образование в заочной форме	0	0
-получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
В том числе дети-инвалиды	1	4
Всего классов	9	100
-реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
-реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

	Январь-март 2024	На конец учеб- ного года	2 сентября 2024	Сентябрь– октябрь 2024	Ноябрь– декабрь 2024
Количество учащихся	21	21	23	23	23
Выбыло	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	2	0	0

В течение 2024 года наблюдается постоянная динамика количества обучающихся школы. Общее образование в очной форме получают 100% обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Не успевают/ Из них н/а	Переве- ны условно
		Кол-во	Всего	На «5»	На «4» и «5»	Кол- -во	Кол-во
1	1	1	1	-	-	0/0	0
2	1	1	1	-	1	0/0	0
3	4	4	4	-	2	0/0	0
4	2	2	2	-	2	0/0	0
Итого	8	8	8	-	5	0/0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся ,окончивших на 4» и «5», не изменился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Не успевают/ Из них н/а	Переве- ден ы усло вно
		Кол-во	Всего	На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	Кол-во
6	5	5	5	0	2	0/0	0
7	1	1	1	0	1	0/0	0
8	5	5	5	1	1	0/0	0
9	5	5	5	0	3	0/0	0
Итого	16	16	16	1	7	0/0	0

Результаты ГИА -2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выборб географии и обществознанию.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МАОУ «Семеновская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	100	4	100	100	4
2023/2024	100	60	3,6	100	60	3,6

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающегося.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	1	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	100	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	1	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в апреле – мае в 4-8 классах. Все работы проведены в традиционной форме. Статистика ВПР по предметам в каждом классе в целом:

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся МАОУ «Семеновская ООШ» за 2024 год в сравнении со средними результатами по муниципалитету представлены в таблице:

Класс	Предмет	Колич. учащихся, выполнявших работу	Успеваемость, % по школе	Успеваемость, % по району	Качество знаний, % по школе	Качество знаний, % по району
4	Русский язык	2	100	95	100	73

6	Математика	2	100	98	100	80
	Окруж. мир	2	100	99	100	91
	Русский язык	5	100	96	0	48
	Математика	5	100	93	60	54
	История	5	100	99	100	78
	Биология	5	100	99	20	73
7	Математика	1	100	93	100	64
	Физика	1	100	93	100	64
	Русский язык	1	100	93	100	46
	Обществознание	1	100	93	100	63
8	Математика	5	100	95	40	42
	Биология	5	100	100	60	56
	Русский язык	5	100	91	40	44
	География	5	100	91	40	44

Результативность выполнения всероссийских проверочных работ по большинству предметов в 2024 году в МАОУ «Семеновская ООШ» составила 100%. Низкие результаты показали обучающиеся 6 класса по русскому языку (0 %). Показатель качества обучения по данным предметам ниже, чем по муниципальному образованию на почти 30 %. В 6, 8 классах по большинству предметов качество знаний значительно ниже среднего показателя по району. Особенно низкое качество знаний у обучающихся по русскому языку, биологии.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ – это своевременная диагностика уровня образовательных результатов, которая позволяет учителям после детального анализа скорректировать свою работу, оказать адресную помощь в построении индивидуальных маршрутов и повышении качества образовательных результатов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства

школьников учебно- познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2024 года активно прошла Всероссийская олимпиада школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по предметам.

Количество участников школьного этапа ВсОШ *отображены* в таблице.

Количество обучающихся 4 класса участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика(онлайн)	4	0	0
Русский язык	3	0	1
ВСЕГО	4	0	1

Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призёров	количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
Астрономия	7 Сириус	0	2	2	29

Биология	14 Сириус	0	3	3	21
География	11	2	1	3	27
Информатика и ИКТ	0 Сириус	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0
Математика	17 Сириус	0	2	2	17
ОБЗР	15	0	0	0	0
Обществознание	11	0	5	5	45
Русский язык	10	0	4	4	40
Физика	9 Сириус	0	0	0	0
Физическая культура	12	0	0	0	0
Химия	9 Сириус	0	1	1	11
ОПК (ОВИО «Наше наследие»)	15	4	2	7	47
ИТОГО (чел.) ¹	17	4	5	5	30

Использование дистанционных форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Количество участников, победителей и призёров в дистанционных конкурсах разного уровня, *отображены* в таблице:

Название олимпиады, конкурса	Кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант- 2024»	12	0	4
Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия»	5	5	0
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1 - 9 классов	17	0	4

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

Рекомендации:

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета, либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого- педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в Школе было выпущено 5 выпускников 9 класса

Показатели	Количество
Основное общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	5
из них:	
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
Трудоустроились	1
Не продолжают учебу и не работают	0

VI.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2024 г.

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	8	100
Всего педагогических работников (количество человек)	8	100

Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием		8	100
	С высшим не педагогическим образованием		0	0
	С незаконченным высшим образованием		0	0
	Со средним специальным образованием		0	0
Имеют ученую степень	Кандидата наук		0	0
	Доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года			8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		7	88
	Высшую		3	38
	Первую		4	50
	Соответствие занимаемой должности		1	12
	Не имеют (молодые и вновь принятые специалисты)		0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		0,5	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		8	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		2	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	3	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	3	100
		Высшую	0	0
		Первую	3	100
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		6	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	6	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	83
		Высшую	3	50
		Первую	2	30
Не имеют		1	13	

Сведения о педагогическом стаже работников	Социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	0	
	Педагог-организатор	0	
	До 3-х лет	0	0
	3-5 лет	0	0
	6-10 лет	0	0
	11-20 лет	0	0
	Более 20 лет	8	100
	Количество работающих пенсионеров по возрасту	0	0
	Ветераны труда по стажу	0	0
	Количество молодых специалистов	0	0
	Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
	Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0

Все представители административного корпуса имеют профессиональную подготовку по направлению «менеджмент». Курсовая подготовка остального педагогического коллектива проводилась по следующим направлениям:

	ФИО полностью	Курсы (за последние 3 года, включая дистанционные)
1	Васильева Надежда Ивановна	Единый урок г.Саратов; Основы педагогики и психологии младшего школьника 2021; Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022
2	Кузнецова И.И	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по географии 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022 ОГПУ КБПК экспертов ГИА по географии 2023; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по географии 2024
3	Хуснуллина Ю.Р.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
4	Тонких Е.С.	Единый урок г.Саратов; Основы педагогики и психологии младшего школьника 2021;

		Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022
5	Тонких Н.С.	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по истории 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023:
6	Труханова С.С.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022
7	Чурсина Т.Н.	ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2021; Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; Форум педагогов России; Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 2021 ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2022; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2023; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Школы Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» 2023: ОГПУ КБПК экспертов ГИА по математике 2024
8	Ширяева О.В.	Единый урок г.Саратов; Методология и технологии цифровых и образовательных технологий в образовательной организации 2021; Единый урок г.Саратов; Экологический практикум в естественном образовании 2021; Единый урок г.Саратов; Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях в реализации ФГОС 2021; Единый урок г.Саратов; 1С: Урок. Электронные учебные материалы для учителей и школьников 2021;

		ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г. ОГПУ КБПК экспертов ГИА по русскому языку 2022; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) (Приволжский федеральный округ)2023 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022; ОГПУ КБПК экспертов ГИА по русскому языку 2023; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Москва: «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 2023
--	--	---

Педагогам оказывалась адресная методическая помощь по освоению практических навыков использования современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса. Практически все учителя используют возможности различных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в практике педагогической деятельности. Педагогами активно проводились дистанционные консультации при подготовке к предметным олимпиадам, организовывались встречи с представителями других образовательных организаций, в том числе профессионального и дополнительного образования, в онлайн режиме проводились родительские собрания, что позволило более мобильно решать возникающие проблемы.

2 педагога школы прошли процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории. Таким образом, происходит рост квалификации педагогических кадров, что нашло свое объективное подтверждение в процедуре аттестации.

IX.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный сайт с 02.09.2024 г. приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово- хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Семеновская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Семеновская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда–1790 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

Объем учебного фонда – 583 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	583	350
2	Художественная	1210	900
3	Учебные пособия	90	80

Подбор учебников осуществлялся согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с Положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, лаборантская по физике, лаборантская по химии и биологии, функционирует «Точка роста», Центр детских инициатив, спортивный зал, библиотека .

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, в кабинете математики интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Семеновская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, интерактивная доска в кабинете математики.

IX ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в течение учебного года Школа осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» утвержденного приказом от 20.08.2023г, который проводится в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Задачи, сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении, реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты, функциональная грамотность обучающихся

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Кадровое обеспечение

В работе с учащимися Школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год, как часть организационного раздела основной образовательной программы, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с обновленными ФГОС НОО, с 5 по 9 кл. в соответствии с ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2023-2024 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на уровнях начального, основного общего образования по всем предметам были выполнены.

В 2023-2024 учебном году школа работала режиме 5- дневной недели с 1 по 9 классы. Занятия проводились в первую смену .

Контингент обучающихся постоянно уменьшается. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует требованиям государственного стандарта (отображен в Разделе 4 данного отчета).

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают качество образования в школе как благоприятные в целом по всем параметрам (90% удовлетворенности.). В целом, можно констатировать, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения.

Выводы по разделу:

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников и удовлетворенность родителей качеством образования свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся является соответствующим требованиям государственного стандарта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	15 (60%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
-----	---	------	-----

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	отсутствует
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	отсутствует
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (77%)
1.12	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (34%)
1.12.1	– регионального уровня		0(0%)
1.12.2	– федерального уровня		0(0%)
1.12.3	– международного уровня		0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		8(100%)

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8(100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической		0(0%)

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(88%)
1.22.1	Высшая		3(38%)
1.22.2	Первая		4 (50%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.23.1	До 5 лет		0(0%)
1.23.2	Свыше 30 лет		6(63%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1(12%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да

2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении		да
	Библиотеки.		

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	23 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2

Деятельность МОАУ «Семеновская ООШ» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.

МОАУ «Семеновская ООШ» функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает план перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, ученики являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, ученики, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Исходя из проведенного анализа работы школы по основным направлениям деятельности в 2024 году, выявленных недостатков и недочетов, деятельность образовательной организации в 2025 учебном году будет спланирована с учетом требований нового нацпроекта «Образование» и направлена на достижение главной цели повышение уровня конкурентоспособности выпускника школы.

Задачи на 2025 год:

- Обеспечить условия для повышения качества образования на основе преемственности и непрерывности в организации образовательного процесса на разных уровнях общего образования;
- Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, в том числе через интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования;
- обучающихся ключевые компетенции в процессе освоения предметных знаний и овладения универсальными учебными действиями;
- создать условия для определения профессиональных интересов и получения первоначальных профессиональных проб через организацию предпрофильной подготовки
- повысить эффективность системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активной социализации;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровье сберегающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности.