

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Семеновская основная общеобразовательная школа»
Пономаревского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от « 29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

Чурсина Т.Н.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Тонких Е.С.
Приказ № 01-10/39
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРУЖКА)
«МОЕ ОРЕНБУРЖЬЕ»
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
1 – 4 КЛАСС**

Составитель программы:
Тонких Е.С., учитель первой категории.

2023 год

Планируемые результаты

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах». Предполагаемые результаты освоения программы «Моё Оренбуржье»:

1-й класс

Личностные

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать свое предположение(версию) на основе работы с предложенной литературой.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения села Семеновка;
- достопримечательности села;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение села на карте Оренбургской области;
- ориентироваться в с. Семеновка;
- составлять план маршрута от дома до школы и обратно;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2-й класс

Личностные:

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие и плохие.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.

- Вступать в беседу на занятия и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Оренбургской области;
- климат и погоду;
- реки и озера;
- необходимость охраны природы;
- некоторые виды растений Оренбургской области;
- о растениях, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области;
- историю развития г. Оренбурга и с, Семеновка (население, промышленные предприятия, сельское хозяйства, здравоохранение).

Уметь:

- работать с контурной картой;
- составлять брошюры народных примет погоды;
- составлять памятки: «правила поведения на водоемах», «Правила поведения в природе»;
- составлять гербарии растений;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей.

3-4- й класс

Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

3-й класс

Знать:

- как наш край стал Оренбургской областью;
- города Оренбуржья;
- что дает область стране;
- полезные ископаемых Оренбургской области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Оренбургской области;
- растения, которые встречаются в городах Оренбургской области;
- животный мир Оренбургской области;
- о животных, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области
- заповедники области.

Уметь:

- работать с картой Оренбургской области;
- составлять рассказ об Оренбуржье;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Оренбургской области;

- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными».

4-й класс

Знать:

- историю исследования родного края;
- архитектурное наследие Оренбуржья;
- историю жизни области во время Великой Отечественной войны;
- архитектуру современного Оренбуржья;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили нашу область;
- народные и художественные промыслы края.

Уметь:

- работать с картой оренбургской области, с картой г. Оренбурга;
- проводить исследования по темам: «Образование города», «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны», «Послевоенные годы».
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;
- участвовать в посильной природоохранной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с предметом: Зачем необходимо знать свой край? Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

2. Моя школа (7 ч.)

Теория. Моя школа. История школы. Знакомство с историей возникновения МАОУ «Семеновская ООШ». Правила поведения в школе. Традиции школы. Гордость школы. ПДД. Безопасный путь в школу.

Практические занятия. Конкурс рисунков «Моя школа». Экскурсия «Школа – мой дом». Составление плана «Мой безопасный путь из дома в школу».

3. Моя семья (12ч.)

Теория. Я, ты, он, она вместе дружная семья. Мое имя и фамилия. История моего имени. Мои родные. Знакомство с профессиями своих родителей. Игры бабушек и дедушек (разучивание). Правила поведения на школьной площадке.

Практические занятия. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Конкурс рисунков «Моя семья». Составление родословной. Экскурсия «Моя мама (папа) работает...».

4. Мое село (12ч.)

Теория. Название моего села. Символы села. Правила поведения в общественных местах. Улицы нашего села. Памятники исторической и культурной значимости села. Родники села Семеновка и Пономаревского района.

Практические занятия. Экскурсия «Мой любимый уголок села». Экскурсия «памятники исторической и культурной значимости села». Экскурсия «Родники с. Семеновка».

5. Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Викторина.

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие (1 ч.)

Ознакомление обучающихся с планом работы.

Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

2. Мое село (11 ч.)

Теория. История возникновения с. Семеновка. История происхождения и названия улиц родного села. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. Встреча с интересными людьми. Культурная жизнь моего села.

Практические занятия. Экскурсия по селу «Старинные дома». Экскурсия по селу «Эти улицы с детства знакомы». Исследовательская работа «История села». Посещение концерта в СДК. Экскурсия «Встреча с старожилами села».

3. Мой район. Природа родного края (13 ч.)

Теория. Место родного края на карте Оренбургской области. Особенности природы края: водоемы, рельеф, растительный и животный мир. Памятники исторической и культурной значимости. Родники Пономаревского района.

Практические занятия. Презентация «Растения, занесенные в Красную книгу». Викторина «Зеленый мир вокруг нас». Практикум «Птицы вокруг нас», «Полезные птицы». Экскурсия «Памятники исторической и культурной значимости Пономаревского района». Экскурсия «Родники Пономаревского района».

4. Мое Отечество (8 ч.)

Теория. Что такое Родина? Изучение понятий «Президент», «Государственная Дума», «Правительство». Главные праздники страны. Понятия «Государственный праздник».

Практические занятия. Презентация «Мое Родина – Россия». Чтение стихотворений о Родине. Рисунок «Родина – глазами детей». Мини-сочинение «Если б я был президентом».

5. Итоговое занятие (1 ч.)

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Викторина.

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие (1 ч.)

Ознакомление обучающихся с планом работы. Повторение техники безопасности и гигиены в объединении. Обсуждение плана на год. Ознакомление обучающихся с планом работы. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

2. Моё село (8 ч.)

Теория. Особенности застройки села. Крестьянский дом как модель мира. Фольклор, связанный с ведением крестьянского хозяйства.

Практические занятия.

Экскурсия по селу «Виды деревянных строений» или «Как дом построен».
Конкурс рисунков «Зарисовка старинных домов села» Макет избы.
Рисование утвари. Исследовательская работа «Утварь моей семьи».

3. Пономаревский район (15 ч.)

Теория. Особенности природы Пономаревского района: водоемы, рельеф, растительный и животный мир. Рыбы обитаемые в наших водоемах. Птицы нашего края. Памятники природы. Памятники исторической и культурной значимости. Родники Пономаревского района. Исчезнувшие села Пономаревского района.

Практическая работа.

Презентация «Животный и растительный мир моего района». Конкурс рисунков «Мое любимое животное». Экскурсия «Памятники исторической и культурной значимости района». Экскурсия «Исчезнувший поселок Метеор».

4. Оренбургская область (9 ч.)

Теория. Оренбургская область на карте России. Символика Оренбургской области – Герб, Флаг, Гимн. История их создания. Родина поэта – героя Советского союза М. Джалиля.

Практическая работа.

Презентация «Моё Оренбуржье». Презентация «Символика Оренбуржья». Экскурсия «Мустафино – родина героя Советского союза М.Джалиля».

5. Итоговое занятие (1 ч.)

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Викторина.

Содержание программы четвертого года обучения

1. Вводное занятие (1 ч.)

Ознакомление обучающихся с планом работы. Вводная характеристика предмета. Повторение техники безопасности и гигиены в объединении. Обсуждение плана на год. Инструктажи по ПДД, электро-и пожаробезопасности. Задачи обучения.

2. Село, в котором мы живем (8 ч.)

Теория. Выявление экологической ситуации в селе, сопричастность каждого к будущему села. Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села. Знаменитые земляки.

Практическая работа.

Экскурсии в организации села. Конкурс рисунков «Живи мое село». Создание брошюры «Трудовые династии моего рода». Встреча с участниками локальных войн.

3. Наш край (16 ч.)

Теория. Красота природы края. Памятники исторической и культурной значимости. Народные обычаи. Родники Пономаревского района. Исчезнувшие села Пономаревского района.

Практическая работа.

Презентация «Природа моего Оренбуржья». Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину». Экскурсия «Памятники исторической и культурной значимости района». Экскурсия «Родники Пономаревского района». Экскурсия Исчезнувший поселок Метеор».

4. Мое Отечество (8 ч.)

Теория. Годы ВОВ. Участие в праздновании Великой Победы. Родина поэта – героя Советского Союза М. Джалиля.

Практическая работа.

Презентация «Вставай, страна огромная!» Чтение стихотворений о войне. Митинг посвященный 74 годовщине ВОВ. Экскурсия «Мустафино – родина героя Советского союза М.Джалиля».

5. Итоговое занятие (1 ч.)

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ.

Тематическое планирование

«Мое Оренбуржье» 1 класс 1 час в неделю, всего 33 часа

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-

2	Моя школа	7	4	3
3	Моя семья	12	6	6
4	Мое село	12	5	7
5	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	33	17	16

Тематическое планирование
«Мое Оренбуржье» 2 класс 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Моё село	11	5	6
3	Мой край	13	4	9
4	Моё отечество	8	3	5
5	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	34	14	20

Тематическое планирование
«Мое Оренбуржье» 3 класс 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Моё село	8	3	5
3	Пономаревский район	15	4	11
4	Оренбургская область	9	3	6
5	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	34	12	22

Тематическое планирование
«Мое Оренбуржье» 4 класс 1 час в неделю, всего 34 часа

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Село в котором мы живем	8	3	5
3	Наш край	16	5	11
4	Моё Отечество	8	2	6
5	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	34	12	22

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата факт.
		всего	теория	практика			
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом.	1	1	-	беседа	05.09	
Моя школа							
2 3	Моя школа. История школы. Знакомств с историей возникновения МАОУ «Семеновская ООШ».	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков	12.09 19.09	
4	Правила поведения в школе. Традиции школы.	1	1	-	Беседа	26.09	
5 6	Гордость школы.	2	1	1	Беседа, экскурсия по школе	03.10 10.10	
7 8	ПДД. Безопасный путь в школу.	2	1	1	Беседа, самостоятель ная работа	17.10 24.10	
Моя семья							
9	Я, ты, он, она-вместе дружная семья.	1	1	-	Круглый стол	07.11	
10	Мое имя и фамилия (в летописи семьи).	1	1	-	Творческий отчет	14.11	
11	История моего имени.	1	1	-	Презентация	21.11	
12 13 14 15	Мои родные.	4	1	3	Беседа, конкурс рисунков, составление своей родословной	28.11 05.12 12.12 19.12	
16 17 18	Знакомство с профессиями своих родителей.	3	1	2	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия	26.12 09.01 16.01	
19 20	Игры бабушек и дедушек (разучивание). Правила поведения на школьной	2	1	1	Беседа, подвижные игры на	23.01 30.01	

	площадке.				воздухе		
Мое село							
21	Название моего села (истории, легенды). Символы села.	1	1	-	Беседа	06.02	
22	Правила поведения в общественных местах.	1	1	-	Беседа	13.02	
23 24	Улицы нашего села.	2	1	1	Экскурсия, рассказ о своей улице	20.02 27.02	
25 26 27 28	Памятники исторической и культурной значимости села.	4	1	3	Беседа, экскурсия	05.03 12.03 19.03 09.04	
29 30 31 32	Родники с. Семеновка и Пономаревского района.	4	1	3	Беседа, экскурсия	16.04 23.04 07.05 14.05	
33	Итоговое занятие.	1	1	-	Выставка творческих работ, викторина	21.05	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата факт.
		всего	теория	практика			
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом.	1	1	-	беседа	01.09	
Мое село							
2 3 4	История возникновения с. Семеновка.	3	1	2	Исследовательская работа, беседа	08.09 15.09 22.09	
5 6	История происхождений и названий улиц родного села.	2	1	1	Беседа, экскурсия	29.09 06.10	

7	Профессии людей занятых в сельском хозяйстве.	2	1	1	Беседа, экскурсия, викторина	13.10	
8						20.10	
9	Встреча с интересными людьми.	2	1	1	Беседа, экскурсия	27.11	
10						10.11	
11	Культурная жизнь моего села.	2	1	1	Посещение концерта	17.11	
12						24.11	
Мой район. Природа родного края.							
13	Место родного края на карте Оренбургской области.	2	1	1	Беседа, практикум	01.12	
14						08.12	
15	Особенности природы края: водоёмы, рельеф, растительный и животный мир.	3	1	2	Беседа, экскурсия, викторина, презентация	15.12	
16						22.12	
17						29.12	
18	Памятники исторической и культурной значимости.	4	1	3	Беседа, экскурсия	12.01	
19						19.01	
20						26.01	
21						02.02	
22	Родники Пономаревского района.	4	1	3	Беседа, экскурсия	09.02	
23						16.02	
24						01.03	
25						15.03	
Мое Отечество							
26	Что такое Родина?	3	1	2	Беседа, презентация, чтение стихотворений о Родине	22.03	
27						05.04	
28						12.04	
29	Изучение понятий «Президент», «Государственная Дума», «Правительство».	3	1	2	Беседа, игра, сочинение	19.04	
30						26.04	
31						03.05	
32	Главные праздники страны. Понятие «Государственный праздник».	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков	10.05	
33						17.05	
34	Итоговое занятие.	1	1	-	Выставка творческих работ, викторина	24.05	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата факт.
		всего	теория	практика			
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом.	1	1	-	беседа	05.09	
Мое село							
2 3 4	Особенности застройки села.	3	1	2	Беседа, практикум, экскурсия	12.09 19.09 26.09	
5 6	Крестьянский дом как модель мира.	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков	03.10 10.10	
7 8 9	Фольклор, связанный с ведением крестьянского хозяйства	3	1	2	Беседа, исследователь ская работа	17.10 24.10 07.11	
Пономаревский район							
10 11 12	Особенности природы Пономаревского района: водоемы, рельеф, растительный и животный мир. Рыбы обитаемые в наших водоемах. Птицы нашего края. Памятники природы.	3	1	2	Беседа, презентация, конкурс рисунков	14.11 21.11 28.11	
13 14 15 16	Памятники исторической и культурной значимости.	4	1	3	Беседа, экскурсия	05.12 12.12 19.12 26.12	
17 18 19 20	Родники Пономаревского района.	4	1	3	Беседа, экскурсия	09.01 16.01 23.01 30.01	
21 22 23 24	Исчезнувшие села Пономаревского района.	4	1	3	Беседа, экскурсия	06.02 13.02 20.02 27.02	
Оренбургская область							
25 26	Оренбургская область на карте России.	2	1	1	Беседа, презентация	05.03 12.03	

27	Символика Оренбургской области – Герб, Флаг, Гимн. История их создания.	2	1	1	Беседа, презентация	19.03 09.04	
28							
29	Родина поэта – героя Советского союза М. Джалиля.	5	1	4	Беседа, экскурсия	16.04 23.04 07.05 14.05 21.05	
30							
31							
32							
33							
34	Итоговое занятие.	1	1	-	Выставка творческих работ, викторина	25.05	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма организации деятельности	Дата по плану	Дата факт.
		всего	теория	практика			
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом.	1	1	-	беседа	01.09	
Село, в котором мы живем							
2	Выявление экологической ситуации в селе, сопричастность каждого к будущему села.	3	1	2	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия	08.09	
3						15.09	
4						22.09	
5	Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села.	2	1	1	Беседа, практикум	29.09	
6						06.10	
7	Знаменитые земляки.	3	1	1	Беседа, встреча с участниками локальных войн	13.10	
8						20.10	
9						27.10	
Наш край							
10	Красота природы края.	3	1	2	Беседа, презентация, конкурс рисунков	10.11	
11						17.11	
12						24.11	

13 14 15 16	Памятники исторической и культурной значимости.	4	1	3	Беседа, экскурсия	01.12 08.12 15.12 22.12	
17	Народные обычаи.	1	1	-	Беседа	29.12	
18 19 20 21	Родники Пономаревского района.	4	1	3	Беседа, экскурсия	12.01 19.01 26.01 02.02	
22 23 24 25	Исчезнувшие села Пономаревского района.	4	1	3	Беседа, экскурсия	09.02 16.02 01.03 15.03	
Мое Отечество							
26 27	Годы ВОВ.	2	1	1	Беседа, презентация, чтение стихотворений о войне	22.03 05.04	
28	Участие в праздновании Великой Победы.	1	-	1	Митинг	12.04	
29 30 31 32 33	Родина поэта – героя Советского союза М. Джалиля.	5	1	4	Беседа, экскурсия	19.04 26.04 03.05 10.05 17.05	
34	Итоговое занятие.	1	1	-	Выставка творческих работ, викторина	24.05	